

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO**  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101  
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ



PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

All'Albo online dell'Istituto

Al sito web *dell'istituto*:

Amministrazione Trasparente - sezione

Bandi di gara e contratti

Alla sezione PNRR FUTURA

Agli Atti

**OGGETTO: Determina dirigenziale a contrarre – avvio procedura per il reclutamento di un esperto interno /esterno – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – PNRR - Risorse art. 2 DM n.222 del 11 agosto 2022 per aa.ss.22-23 e 23-24**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-10312

CUP: J74D22002530006

IMPORTO FINANZIATO: € 2.000,00

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il T.U. 16/04/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Regolamento di Autonomia Scolastica D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" artt. 45 e 43 comma 3;

**VISTO** il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute fino al decreto legge n. 4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche - (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

**VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche(16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);

**VISTO** l'art. 17 del Dlgs 82/2005 denominato "Codice dell'Amministrazione digitale - CAD" così come rinnovellato dal D.lgs 179/2016 che recita " Le pubbliche amministrazioni garantiscono l'attuazione delle linee strategiche per la riorganizzazione e la digitalizzazione dell'amministrazione definite dal Governo in coerenza con le regole tecniche di cui all'articolo 71. A tal fine, ciascuno dei predetti soggetti affida a un unico ufficio dirigenziale generale, fermo restando il numero complessivo di tali uffici, la transizione alla



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO**

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



modalità operativa digitale e i conseguenti processi di riorganizzazione finalizzati alla realizzazione di un'amministrazione digitale e aperta, di servizi facilmente utilizzabili e di qualità, attraverso una maggiore efficienza ed economicità";

**CONSIDERATO** il D.M. 161 del 14 giugno 2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della missione 4 – componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea;

**CONSIDERATA** l'importanza del PNRR e ritenuto che le risorse oggetto degli investimenti previsti dal PNRR costituiscono un'azione rilevante nell'ambito degli interventi finalizzati al miglioramento degli apprendimenti e dell'organizzazione scolastica;

**ACCLARATO** che tali fonti di finanziamento, sono funzionali al raggiungimento di target e delle milestone delle singole linee di investimento e, soprattutto, per fornire agli studenti una scuola di sempre più alta qualità;

**VISTA** la nota del MIM prot. n. 91698 del 31/10/2022 recante all'oggetto Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023- 2024;

**PRESO ATTO** che il citato decreto prevede che ciascuna istituzione scolastica utilizzi il predetto finanziamento per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota prot. n. 24917 del 27-02-2023, che qui si intende integralmente richiamata, di autorizzazione all'attuazione del progetto in premessa;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 37 del 21/12/2021, di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 11 del 22/12/2021, di approvazione del PTOF 2022/2025 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 21/12/2022, di approvazione del Programma Annuale 2023;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

**VISTO** l'art. 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;

**VISTE** Le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" (Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione – ed. Novembre 2020);

**RILEVATA** la necessità di reclutare un formatore per la realizzazione del progetto in premessa;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO**

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



**VISTI** i bisogni formativi rilevati in sede collegiale;

**VISTI** i criteri di selezione approvati con delibera n. 11 dal Collegio docenti del 01/09/2023 e con delibera n. 103 dal Consiglio di Istituto del 08/09/2023;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione della suddetta azione si rende necessario individuare, prioritariamente tra il personale attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, un esperto interno, in subordine esterno, che contribuirà alla diffusione dell'innovazione a scuola, favorendo il processo di digitalizzazione delle scuole secondo i bisogni individuati;

**CONSIDERATO** che la rilevanza del ruolo, nell'ottica del continuo miglioramento del servizio e dell'offerta formativa dell'Istituto, richiede elevate competenze tecniche, esperienze formative e capacità organizzative;

## DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### ART. 1 – OGGETTO

di autorizzare l'avvio di procedura di selezione pubblica, rivolta prioritariamente a tutti i docenti interni, in subordine ad esperti esterni per l'individuazione di n. 1 figura in qualità di "Formatore per la didattica digitale integrata e la transizione digitale per il personale scolastico" al fine di promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.

### ART. 2 – DESTINATARI E REQUISITI

Destinatari della presente procedura selettiva, per il conferimento dell'incarico di formatore del progetto in premessa, da individuare prioritariamente tra i docenti interni a questa istituzione scolastica, in subordine tra esperti esterni, secondo quanto deliberato in sede collegiale, **sono esclusivamente i candidati in possesso dei seguenti requisiti culturali e professionali (in mancanza anche di un solo requisito saranno ESCLUSI dalla selezione):**

#### Titolo di Studio:

- **Laurea vecchio ordinamento o specialistica** che consenta l'accesso all'insegnamento nelle classi di concorso delle discipline STEM (A20 - SS – Fisica, A26 - SS- Matematica, A27 - SS - Matematica e Fisica, A28 - MM - Matematica e Scienze, A41 - SS - Scienze e Tecnologie Informatiche)

#### Titoli culturali specifici:

- **Master di II livello** post lauream inerenti all'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento/apprendimento minimo 1500 ore - 60 CFU (Allegare Certificato)

#### Titoli professionali specifici :

- Esperienza documentata in qualità di progettista PNRR di Ambienti di apprendimento innovativi relativamente all'avviso Piano "Scuola 4.0" - LINEA DI INVESTIMENTO M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori. - AZIONE 1 - Next generation Class (Allegare Contratto)



**ISTITUTO COMPRESIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO**

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



- Esperienza documentata di **formazione (PNSD, PON, FSE, PNRR...) per docenti** (Allegare Contratto e/o estremi del codice progetto ed Istituto Scolastico)

Posto che l'incarico sarà assegnato anche in presenza di un'unica domanda rispondente ai requisiti di accesso, in caso di due o più domande si procederà a comparazione sulla base dei criteri deliberati in sede collegiale e riconducibili ai seguenti macrocriteri:

- Titoli di studio (max 19 punti)
- Titoli culturali specifici (max 15 punti)
- Titoli di servizio o lavoro (max 66 punti)

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato con maggiore numero di attività e, in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane.

### ART. 3 – COMPITI

L'incaricato dovrà realizzare attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole finalizzate al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

L'attività formativa in parola sarà intesa in particolare quale azione di accompagnamento per il Piano "Scuola 4.0" e sarà pertanto finalizzata all'utilizzo consapevole e funzionale degli ambienti di apprendimento innovativi allestiti grazie all' Azione 1 - Next generation classrooms, nei quali sono previste le seguenti dotazioni:

- monitor touch screen di ultima generazione e software collegati, per il potenziamento delle competenze di base;
- kit di robotica educativa e ambienti d'aula a rotazione per il potenziamento delle competenze collegate alle discipline STEAM.

Il formatore incaricato dovrà presentare una proposta formativa per corsi in modalità mista (presenza/distanza) di almeno n. 4 ore ciascuno per un totale complessivo di max 48 ore.

La tempistica di svolgimento dei corsi dovrà essere compatibile con i previsti termini di rendicontazione del progetto, ovvero 31/12/2024.

### ART. 4 – COMPENSI

Il corrispettivo, al lordo di ogni gravame erariale e contributivo e di ogni spesa, è stabilito in € 2.000,00 inteso quale importo lordo Stato corrispondente ad una retribuzione oraria di € 41,32 al lordo di ogni ritenuta a carico del collaboratore e dell'erario nonché di ogni altra e ulteriore spesa a carico dello stesso. Ciò premesso la prestazione oraria corrispondente è al max di ore 48.

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO**

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



## ART. 5 - CRITERI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (INDICATORI, TITOLI VALUTABILI, PUNTEGGIO MAX)

Tenuto conto dei su citati requisiti d'accesso e della priorità comunque riconosciuta al personale interno, in caso di due o più candidature si prevede l'applicazione della seguente tabella comparativa di titoli e servizi/esperienze, in aderenza a quanto deliberato in sede collegiale:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti (Max 19)
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b> fino a 90. ....4 punti da 91 a 100 .....7 punti da 101 a 110 e lode.....10 punti	Max punti 10 (Si valuta 1 solo titolo)
<b>Laurea Triennale</b> fino a 90 ..... 1 punto da 91 a 100 ..... 2 punti da 101 in poi ..... 3 punti	
<b>Master di I livello e/o Corsi annuali</b> post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Informatica e tecnologie) minimo 1500 ore. 60 CFU. <b>(1 punto per ogni titolo)</b>	Max punti 3
<b>Master di II livello e/o Corsi biennali</b> post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Informatica e tecnologie) minimo 1500 ore. 60 CFU. <b>(2 punti per ogni titolo)</b>	Max punti 6
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti (Max 15)
<b>Corsi sulla LIM e sulle metodologie didattiche riconosciuti dal MIUR (minimo 100 ore)</b> Saranno considerati validi solo i corsi di cui si <b>alleggerà copia dell'attestano</b> con la specificazione delle ore e riconoscimento del MIUR. <b>(1 punto per ogni corso)</b>	Max punti 4
<b>Corsi sulla LIM e sulle metodologie didattiche riconosciuti dal MIUR (minimo 200 ore)</b> Saranno considerati validi solo i corsi di cui si <b>alleggerà copia dell'attestano</b> con la specificazione delle ore e riconoscimento del MIUR. <b>(1 punto per ogni corso)</b>	Max punti 2
Certificazioni informatiche riconosciute per User (ECDL Core, Mos, MOUSE, IC3, EIPASS 7 moduli).	Punti 1
Certificazioni / Brevetti informatiche avanzate per Specialisti (ECDL Advanced, EIPASS Progress) (2 punti per certificazione)	Max punti 2
Certificazioni per specialisti IT nel settore della Istruzione/Formazione (ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS LAB, EIPASS WEB, FORLIM) (1 punto per certificazione)	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti (Max 66)
Partecipazione in qualità di esperto formatore su UF (Unità Formative) inerenti alle tematiche nell'ambito dell'innovazione didattica, didattica per competenze, valutazione e miglioramento. <b>(1 punto per ogni esperienza)</b>	Max 15 punti
Docenza in corsi destinati alla formazione degli insegnanti di ruolo o neo-assunti inerenti alle tematiche nell'ambito dell'innovazione didattica, utilizzo delle tecnologie nella didattica e didattica per competenze <b>(2 punti per ogni esperienza)</b>	Max 30 punti
Esperienze pregresse come esperto formatore per Dirigenti Scolastici (PON/FSE) sugli ambienti di apprendimento presso Scuole Pubbliche <b>(3 punti per ogni esperienza)</b> . (saranno considerati valide solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto e del contratto per la formazione dei DS)	Max 6 punti
Esperienze pregresse come esperto formatore presso l'INDIRE/INVALSI o presso le Scuole Pubbliche sul RAV e PDM e Rendicontazione Sociale. (saranno considerati validi solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto e del contratto per la formazione e rivolte a Scuole pubbliche). <b>(1 punto per ogni esperienza)</b>	Max 15 punti
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>100</b>





**ISTITUTO COMPRESIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO**

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato con maggiore numero di attività e, in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

## **ART. 6 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI**

In presenza di più domande si procederà alla valutazione comparativa di titoli e servizi per ogni curriculum, effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo la su indicata tabella di valutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza dell'apposito Avviso.

Al termine della valutazione saranno stilate graduatorie secondo il seguente ordine di priorità:

1. personale docente interno in servizio nell'Istituto Comprensivo "R. Piria" di Scilla (RC);
2. esperti esterni.

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Daniela Antonia Panzera.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza, al seguente indirizzo: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.<sup>ssa</sup> Daniela Antonia Panzera

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate