



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101



C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PROGETTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E FORMAZIONE

Albo on line

Amministrazione trasparente

Sito web – sez. PNRR FUTURA

Atti

**OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI E TUTOR interni per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo di cui al PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143**

**INTERVENTO A - M4C1I3.1-2023-1143-1224**

**INTERVENTO B - M4C1I3.1-2023-1143-1242**

**CUP J74D23002930006**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362**

**Titolo progetto: "Competenze per il futuro"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101



C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
INTELLIGENZA ECONOMICA E INNOVATIVA

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero*



**ISTITUTO COMPRENSIVO “R. PIRIA” SCILLA**  
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101

C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
INTELLIGENZA ECONOMICA E INNOVAZIONE

delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101



C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PROGRAMMAZIONE STRATEGICA E FINANZIARIA

sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano





**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101



C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA E INNOVAZIONE

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il Decreto n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101



C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF2OJQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PROGRAMMA NAZIONALE DI INVESTIMENTO

**VISTO** l'allegato 1 al suddetto decreto ministeriale "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, dal quale risultano assegnate le seguenti risorse:

INTERVENTO A cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1224 - 34.722,51 €

INTERVENTO B cod. id. M4C1I3.1-2023-1143-1242 - 9.671,53 €

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il progetto "STEM e Multilinguismo "Competenze per il futuro" caricato in piattaforma in data 07 febbraio 2024;

**VISTO** l'accordo di concessione alla candidatura identificata con il n.32362, prot.n. AOOGABMI 28652 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione del PTOF;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 122 del 12/01/2024

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 1213 del 28/02/2024;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM e Multilinguismo: "Competenze per il futuro"- Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362- CUP J74D23002930006, di avvalersi di docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di esperti e tutor per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, al fine di svolgere n. 10 moduli per la Scuola Primaria e n. 6 moduli per la Scuola Secondaria di I grado della durata di n. 13 ore per ciascun modulo retribuite con importo unitario di € 79,00 (esperto) lordo stato e € 34,00 (tutor) lordo stato;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 3145 del 09/05/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor strettamente connessi ed



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101  
C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ



PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
INNOVAZIONE SCOLASTICA E UNIVERSITARIA

essenziali alla realizzazione di: -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A) -Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di intervento B) nell'ambito del PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143 INTERVENTO A - M4C1I3.1-2023-1143 1224 INTERVENTO B - M4C1I3.1-2023-11431242 CUP J74D23002930006 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362 Titolo progetto: "Competenze per il futuro";

**VISTO** il proprio Avviso prot. n. 3179 del 10/05/2024 Avviso di selezione per personale docente interno all'istituzione scolastica, in subordine per personale interno ad altra Istituzione scolastica statale (c.d. collaborazioni plurime) e, in mancanza del su indicato personale, per persone fisiche esterne o Enti di formazione/Scuole di lingue (persone giuridiche) cui conferire incarichi di esperti e tutor strettamente connessi ed essenziali alla realizzazione di: -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A); -Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea di intervento B) nell'ambito del PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143 INTERVENTO A - M4C1I3.1-2023-1143-1224 INTERVENTO B - M4C1I3.1-2023-1143-1242 CUP J74D23002930006 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32362 Titolo progetto: "Competenze per il futuro";

**CONSIDERATO** che alla data del 27/05/2024 ore 10:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

- per la Linea di intervento A, profilo di esperto, n. 4 (quattro) candidature da parte del personale docente della Scuola Primaria interno all'Istituzione, n. 3 (tre) istanze da parte del personale docente della Scuola Secondaria di I grado interno all'Istituzione; per il profilo di tutor n. 4 (quattro) candidature da parte del personale docente della Scuola Primaria interno all'Istituzione, n. 3 (tre) istanze da parte del personale docente della Scuola Secondaria di I grado interno all'Istituzione;
- per la Linea di intervento B, Tipologia A n. 2 (due) istanze da parte di Ente di formazione esterno; per la Tipologia B n. 2 (due) istanze da parte del medesimo Ente di formazione esterno;

**VISTO** il verbale prot. n. 3763 redatto in data 31.05.2024 dalla Commissione di valutazione delle istanze, nominata con determina prot. n. 3716 del 30/05/2024;

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n. 3914 del 06/06/2024;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che relativamente alla Linea di intervento A i docenti **Bellantone Rachele Piera, Pratesi Francesca, Fotia Carmela, Todaro Francesca** vengono nominati quali esperti per i moduli destinati alla Scuola Primaria, i docenti **Bellantoni Gerolama, Moscato Francesca, Morano Valerio**



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101



C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF2OJQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
INNOVAZIONE SCOLASTICA E UNIVERSITARIA

**vengono nominati quali esperti per i moduli destinati alla Scuola Secondaria di I grado;**

**CONSIDERATO** che relativamente alla Linea di intervento A i docenti **Todaro Francesca, Pratesi Francesca, Eustaquio Clementina, Bellantoni Fortunata** vengono nominati quali tutor per i moduli destinati alla Scuola Primaria, i docenti **Bellantoni Gerolama, Moscato Francesca, Morano Valerio** vengono nominati quali tutor per i moduli destinati alla Scuola Secondaria di I grado;

**CONSIDERATO** che i su menzionati docenti vengono nominati quali esperti e tutor nell'ambito dei moduli previsti per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR in oggetto;

**VISTA** la possibilità, prevista dal su citato Avviso, di procedere a cumulo di incarichi, previa attestazione di disponibilità da parte degli interessati;

**VISTE** le dichiarazioni di disponibilità al cumulo di incarichi rilasciate dai candidati;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire ai sottoelencati candidati gli incarichi individuali di **ESPERTI** per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo di cui al PNRR in oggetto:

LINEA DI INTERVENTO A

### **- Scuola Primaria**

**Bellantone Rachele Piera**, n. 4 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 52 (13 h per ciascun modulo);

**Pratesi Francesca**, n. 2 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 26 (13 h per ciascun modulo);





**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101



C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PROGETTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E FORMAZIONE

**Fotia Carmela**, n. 3 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 39 (13 h per ciascun modulo);

**Todaro Francesca**, n. 1 modulo di durata massima corrispondente a n. 13 h. Compenso orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 13.

- **Scuola Secondaria di I grado**

**Bellantoni Gerolama**, n. 2 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 26 (13 h per ciascun modulo);

**Moscato Francesca**, n. 2 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 26 (13 h per ciascun modulo);

**Morano Valerio**, n. 2 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 26 (13 h per ciascun modulo);

- di conferire ai sottoelencati candidati gli incarichi individuali di **TUTOR** per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo di cui al PNRR in oggetto:

LINEA DI INTERVENTO A

- **Scuola Primaria**

**Todaro Francesca**, n. 4 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 52 (13 h per ciascun modulo);

**Pratesi Francesca**, n. 1 modulo di durata massima corrispondente a n. 13 h. Compenso orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 13;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/754101



C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.U.UF20JQ

PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PROGETTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E FORMAZIONE

**Eustaquio Clementina**, n. 3 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 39 (13 h per ciascun modulo);

**Bellantoni Fortunata**, n. 2 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 26 (13 h per ciascun modulo);

- **Scuola Secondaria di I grado**

**Bellantoni Gerolama**, n. 2 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari € 34,00 (euro trentaquattro/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 26 (13 h per ciascun modulo);

**Morano Valerio**, n. 4 moduli di durata massima corrispondente a n. 13 h ore ciascuno. Compenso orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), da rapportare alle ore effettivamente prestate fino ad un massimo di ore pari a 52 (13 h per ciascun modulo);

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico relativamente ai su menzionati docenti interni;
- di pubblicare il presente provvedimento nella Sez. PNRR FUTURA del sito web istituzionale [www.icspiriascilla.edu.it](http://www.icspiriascilla.edu.it) sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Daniela Antonia Panzera*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate