

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Floccari Giacoma Mariarosaria**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**N. 9 - 01/09/2016–alla data attuale Docente scuola primaria a tempo indeterminato**

Istituto Comprensivo "Piria", Scilla

Docente curricolare. Durante questi anni ho insegnato principalmente le seguenti discipline: lingua inglese, matematica, musica

Corsi di formazione seguiti:

Webinar "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (11.12.2023 e 14.12.2023)

Corsi sulla sicurezza e antincendio

Corso sull'inclusione "La stessa squadra" (settembre 2022)

Corso "A scuola di inclusione... si può fare ma insieme" per n. 25 ore (a.s.2021/22)

Webinar relativo al progetto "Scuola Attiva Kids" (14 dicembre 2021)

Webinar promossi da PNSD sulle seguenti metodologie didattiche:

Inquiry (17 gennaio 2022);

Storytelling (7 febbraio 2022);

Tinkering (21 marzo 2022); Coding (2 maggio 2022)

Corsi di formazione come referente d'Istituto per l'educazione civica (a.s. 2020/2021)

Corso base sull'autismo (a.s. 2018/2019)

"Un laboratorio per l'inclusione" (a.s.2017/2018)

**N. 8 - 01/09/2001–31/08/2016 Docente di scuola primaria a tempo indeterminato**

Istituto Comprensivo Carpi Centro, Carpi (MO)

Docente curricolare. Materie di insegnamento: lingua inglese, matematica, musica

Durante questi anni ho seguito vari corsi di formazione ed aggiornamento, in particolare sulle seguenti tematiche: alfabetizzazione interculturale, dislessia, discalculia, didattica della lingua inglese (maggio 2008 e maggio 2010), bullismo.

**N. 7 -18/09/2000–07/06/2001 Docente di scuola primaria a tempo determinato**

Direzione Didattica Carpi 4 - Carpi 3- Modena 1-, Carpi (MO) , Modena

Docente di scuola primaria con incarichi di breve durata

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**N. 6 - 1999 Idoneità all'insegnamento nella scuola Primaria e per l'insegnamento della lingua inglese conseguita mediante Concorso Ordinario indetto con D.D. del 2/4/1999**

Ufficio Scolastico Provincia di Modena

**N. 5 -1995 Idoneità all'insegnamento nella scuola Primaria e per l'insegnamento della lingua inglese conseguita con Concorso Magistrale indetto con D.M.20/10/1994**

Provveditorato agli Studi di Messina

**N.4 -1987–09/07/1992 Laurea in Lingue e Letterature Straniere**

Università degli Studi di Messina

**N.3 -1988 Diploma di Maturità Magistrale**

Ist. Magistrale Statale "Nostro", Villa San Giovanni (RC)

**N.2 - 1987 Diploma di Maturità Scientifica**

Liceo Scientifico Statale "Da Vinci", Reggio Calabria

N.1- 1987 Licenza di solfeggio  
Conservatorio di Musica di Stato "F. Cilea" di Reggio Calabria

14/05/2024

© Unione europea, 2002-2019 | <http://europass.cedefop.europa.eu>

Pagina 1 / 2

08/08/1990–25/08/1990 **Corso di lingua tedesca**  
Euro Sprachschulorganisation, Mainz (Germania)

08/1988–08/1989 **Corsi di Lingua Inglese**  
Centre College, Richmond (England)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne					
tedesco	A1	A1	A1	A1	

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Buone competenze relazionali e comunicative acquisite durante venti anni di insegnamento

**Competenze organizzative e gestionali** Durante gli anni di lavoro ho svolto alcuni ruoli organizzativi e gestionali: gestione di piccoli gruppi di lavoro, verbalizzatrice di incontri di plesso, responsabile di plesso, tutor di docente neo immessa in ruolo

**Competenze professionali** Buone competenze disciplinari di lingua inglese, matematica e musica e nell'uso delle nuove tecnologie.  
Capacità di insegnare in classi eterogenee, cercando percorsi individualizzati ed attuando strategie di intervento diversificate.  
Capacità di promuovere negli alunni il piacere di apprendere, ricorrendo spesso ad una metodologia basata sull'aspetto esperienziale, su attività ludico-didattiche, di tutoring e/o cooperative fra i componenti della classe  
Buone capacità di lavorare in equipe con i colleghi di team

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

*Giacomina Mariarosaria Flocari*