

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (53,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (55,0) ⁵	Punteggio Italia (58,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
5A PIRIA	57,7	85,7	189,1	-2,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↔	57,9	0,4
5B PIRIA	58,2	81,3	195,8	1,1	medio-basso	93,8	↑	↑	↔	58,2	0,0
5A MELIA	60,2	100,0	196,3	3,8	basso	100,0	↑	↑	↑	62,1	3,0
5A SOLANO ↓	40,8	100,0	158,4	-16,4	basso	100,0	↓	↓	↓	41,5	1,6
L'ISTITUTO	55,4	87,8	187,4	-3,0	medio-basso	97,6	↔	↔	↓	55,8	0,8

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (53,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (54,2) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
5A PIRIA	52,8	85,7	181,5	-7,3	medio-alto	100,0	↔	↔	↓	52,9	0,2
5B PIRIA	37,6	87,5	156,1	-19,9	medio-basso	93,8	↓	↓	↓	37,7	0,2
5A MELIA	46,0	100,0	175,4	-9,9	basso	100,0	↓	↓	↓	46,0	0,0
5A SOLANO	32,9	100,0	144,3	-23,2	basso	100,0	↓	↓	↓	33,3	1,4
L'ISTITUTO	42,9	90,2	165,0	-15,9	medio-basso	97,6	↓	↓	↓	43,0	0,4

Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (70,5) ⁵	Punteggio Sud e isole (68,4) ⁵	Punteggio Italia (73,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 5,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 94,7%)
5A PIRIA	79,6	92,9	213,3	4,9	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	83,5	4,7	0,0	100,0
5B PIRIA	76,5	87,5	212,7	3,1	medio-basso	93,8	↑	↑	↑	76,5	0,0	0,0	100,0
5A MELIA	81,8	100,0	214,3	9,8	basso	100,0	↑	↑	↑	82,2	0,5	0,0	100,0
5B SOLANO	61,0	66,7	177,1	-12,4	basso	100,0	↓	↓	↓	61,1	0,3	25,0	75,0
L'ISTITUTO	76,6	87,8	209,1	3,2	medio-basso	97,6	↑	↑	↑	78,1	1,8	2,8	97,2

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Calabria (65,3) ⁵	Punteggio Sud e isole (63,8) ⁵	Punteggio Italia (72,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,2%)
5A PIRIA	81,8	92,9	221,9	7,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	82,0	0,2	0,0	100,0
5B PIRIA	74,2	87,5	209,4	1,0	medio-basso	93,8	↑	↑	↑	74,2	0,0	7,1	92,9
5A MELIA	80,0	100,0	230,8	7,5	basso	100,0	↑	↑	↑	80,0	0,0	0,0	100,0
5A SOLANO	44,0	66,7	140,7	-28,1	basso	100,0	↓	↓	↓	44,2	0,4	50,0	50,0
L'ISTITUTO	74,4	87,8	209,3	0,4	medio-basso	97,6	↑	↑	↑	74,5	0,1	8,3	91,7