

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (ANCHE CON RIFERIMENTO ALLA DDI)

INDICATORI	A	B	C	D	E
<b>Frequenza</b>	Saltuaria (n. ore assenza superiori al 25% del monte ore)	Discontinua (n. ore assenza superiori al 20% e fino al 25% del monte ore)	Regolare (n. ore assenza superiori al 10% e fino al 20% del monte ore)	Costante (n. ore assenza superiori al 5% e fino al 10% del monte ore)	Assidua (n. ore di assenza fino al 5% del monte ore)
<b>Attenzione e Partecipazione</b>	Scarse	Superficiali	Costanti	Attive	Attive e propositive
<b>Impegno</b>	Carente	Saltuario	Regolare	Puntuale	Accurato
<b>Relazionalità</b>	Problematica	Difficoltosa	Corretta	Equilibrata	Costruttiva
<b>Osservanza del regolamento interno</b>	Scorretta	Non sempre corretta	Completa	Positiva e collaborativa	Scrupolosa
<b>Impegno, frequenza, partecipazione, rispetto dell'ambiente di apprendimento in DDI</b>	Irregolari	Incostanti	Regolari	Continui	Assidui
<b>GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>

### DESCRITTORI

- a.** L'alunno possiede scarse capacità di autocontrollo; non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche, la vita sociale; non si relaziona e collabora con gli altri; è poco capace di organizzare le proprie attività.  
**DDI:** L'alunno assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispetta i tempi e le consegne; puntualità e frequenza irregolari. Durante le attività sincrone non rispetta l'ambiente di apprendimento.
- b.** L'alunno possiede sufficienti capacità di autocontrollo; talvolta rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora poco con gli altri; talvolta è in grado di organizzare le proprie attività.

**DDI:** L'alunno non è bene organizzato nell'assolvere gli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne; puntualità e frequenza non del tutto regolari. Durante le attività sincrone non sempre rispetta l'ambiente di apprendimento.

- c. L'alunno possiede buone capacità di autocontrollo; rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; l'alunno complessivamente si relaziona e collabora con gli altri; è abbastanza in grado di organizzare le proprie attività.

**DDI:** Assolve in modo complessivamente adeguato i suoi impegni scolastici, rispettando generalmente i tempi e le consegne; puntualità e frequenza regolari. Durante le attività sincrone rispetta complessivamente l'ambiente di apprendimento.

- d. L'alunno possiede più che buone capacità di autocontrollo; rispetta gli altri, le regole scolastiche, la vita sociale; l'alunno si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo; è in grado di organizzare bene le proprie attività.

**DDI:** L'alunno assolve in modo regolare gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne; puntualità e frequenza continue. Durante le attività sincrone rispetta l'ambiente di apprendimento.

- e. L'alunno possiede ottime capacità di autocontrollo; rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora con gli altri in modo esemplare; è in grado di organizzare completamente le proprie attività.

**DDI:** Assolve in modo assiduo gli impegni scolastici, rispettando sempre i tempi e le consegne; puntualità e frequenza assidue. Durante le attività sincrone rispetta puntualmente l'ambiente di apprendimento.

