

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	A	B	C	D	E
Frequenza	Saltuaria (n. ore assenza superiori al 25% del monte ore)	Discontinua (n. ore assenza superiori al 20% e fino al 25% del monte ore)	Regolare (n. ore assenza superiori al 10% e fino al 20% del monte ore)	Costante (n. ore assenza superiori al 5% e fino al 10% del monte ore)	Assidua (n. ore di assenza fino al 5% del monte ore)
Attenzione e Partecipazione	Scarse	Superficiali	Costanti	Attive	Attive e propositive
Impegno	Carente	Saltuario	Regolare	Puntuale	Accurato
Relazionalità	Problematica	Difficoltosa	Corretta	Equilibrata	Costruttiva
Osservanza del regolamento interno	Scorretta	Non sempre corretta	Completa	Positiva e collaborativa	Scrupolosa
GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo

DESCRITTORI

- a. L'alunno possiede scarse capacità di autocontrollo; non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche, la vita sociale; non si relaziona e collabora con gli altri; è poco capace di organizzare le proprie attività.
- b. L'alunno possiede sufficienti capacità di autocontrollo; talvolta rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora poco con gli altri; talvolta è in grado di organizzare le proprie attività.
- c. L'alunno possiede buone capacità di autocontrollo; rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; l'alunno complessivamente si relaziona e collabora con gli altri; è abbastanza in grado di organizzare le proprie attività.
- d. L'alunno possiede più che buone capacità di autocontrollo; rispetta gli altri, le regole scolastiche, la vita sociale; l'alunno si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo; è in grado di organizzare bene le proprie attività.
- e. L'alunno possiede ottime capacità di autocontrollo; rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale; si relaziona e collabora con gli altri in modo esemplare; è in grado di organizzare completamente le proprie attività.

GRIGLIA VALUTAZIONE ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Conoscenza degli argomenti	Completa e approfondita	2
	Completa	1,5
	Essenziale e schematica	1
	Superficiale e parziale	0.5
Esposizione degli argomenti	Fluida e sicura	2
	Chiara ed efficace	1.5
	Chiara e semplice	1
	Insicura e guidata	0.5
Capacità di collegamento	Ottima	2
	Buona	1.5
	Adeguate	1
	Guidata	0.5
Lessico specifico	Ricco	2
	Appropriato	1.5
	Adeguate	1
	Incerto	0.5
Metodo di studio	Rielaborazione originale, creativa e critica	2
	Rielaborazione appropriata	1.5
	Rielaborazione semplice	1
	Rielaborazione approssimativa	0.5
VALUTAZIONE.../10		

LIVELLO		VOTI IN DECIMI
Avanzato	A	9-10/Decimi
Intermedio	B	7-8/Decimi
Base	C	6/Decimi
Iniziale	D	≤ 5/Decimi

Criteri di valutazione degli elaborati grafici di Arte e Immagine

Indicatori	Valutazione
Realizza elaborati non seguendo le indicazioni/ha gravi difficoltà nel seguire le indicazioni	4
Segue le indicazioni in modo incerto e impreciso	5
Segue le indicazioni in modo essenziale	6
Segue le indicazioni in modo sostanzialmente corretto	7
Segue le indicazioni in modo corretto e ordinato	8
Segue le indicazioni correttamente e con precisione	9
Segue le indicazioni in modo estremamente corretto, aggiungendo apporti personali	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO D'ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Correttezza ortografico-sintattica	Più che buona	2
	Buona	1,5
	Sufficiente (con errori non gravi)	1
	Insufficiente (errori ripetuti)	0.5
Correttezza lessicale e chiarezza espositiva	Buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	2
	Sufficiente proprietà di linguaggio	1.5
	Lessico ristretto	1
	Improprietà di linguaggio	0.5
Competenza testuale	Coerentemente strutturato	2
	Adeguatamente strutturato	1.5
	Non sufficientemente strutturato in alcune parti	1
	Non sufficientemente strutturato in tutte le sue parti	0.5
Pertinenza dei contenuti	Trattazione pienamente attinente alla traccia	2
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia	1.5
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia	1
	Non attinente (in alcune / in tutte le sue parti)	0.5
Capacità di rielaborazione e riflessioni personali	Complete	2
	Adeguate	1.5
	Essenziali	1
	Inadeguate	0.5
VALUTAZIONE/10		

LIVELLO		VOTI IN DECIMI	
Avanzato	A	9-10/Decimi	
Intermedio	B	8-7/Decimi	
Base	C	6/Decimi	
Iniziale	D	5/Decimi	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO DI LINGUA STRANIERA (INGLESE/FRANCESE)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Comprensione della lingua	Completa	1.25
	Buona	1
	Parziale	0.75
	Limitata	0.5
Produzione della lingua	Pienamente appropriata	1.25
	Soddisfacente	1
	Accettabile	0.75
	Parzialmente/poco appropriata	0.5
Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base	Articolato e corretto	1.25
	Buono	1
	Accettabile	0.75
	Poco corretto	0.5
Conformità alla traccia o al testo	Completa	1.25
	Buona	1
	Parziale	0.75
	Limitata	0.5
VALUTAZIONE/5		

LIVELLO		VOTI IN DECIMI		PUNTEGGIO PER INDICATORE
Avanzato	A	9-10/Decimi		1.25
Intermedio	B	7-8/Decimi		1
Base	C	6/Decimi		0.75
Iniziale	D	5/Decimi		0.5

RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI SCIENZE MATEMATICHE

Aree previste dalle Indicazioni Nazionali (D.M.741/2017)

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
A	Conoscenza dei contenuti	Completa e Approfondita	2
		Corretta e Completa	1.75
		Abbastanza corretta e completa	1.5
		Con qualche imprecisione	1.25
		Essenziale	1
		Incompleta	0.75
		Conoscenze frammentarie dei contenuti	0.5
B	Individuazione strategie risolutive	Sicura, completa e personale anche in situazioni complesse	2
		Sicura, completa e personale	1.75
		Sicura, completa e per lo più corretta	1.5
		In situazioni semplici	1.25
		Incompleta e imprecisa	1
		Lacunosa anche in situazioni semplici	0.75
		Limitata	0.5
C	Applicazione di procedimenti operativi e logici	Esatta e sicura	2
		Corretta	1.75
		Generalmente corretta	1.5
		Adeguate	1.25
		Sufficiente	1
		Incerta	0.75
		Prevalentemente scorretta	0.5
D	Uso del linguaggio simbolico e specifico	Sicuro e preciso	2
		Sicuro	1.75
		Corretto e abbastanza sicuro	1.5
		Corretto	1.25
		Semplice ed essenziale	1
		Incompleto e impreciso	0.75
		Frammentario e poco comprensibile	0.5
E	Organizzazione ed esecuzione formale e grafica	Precisa, completa e molto ordinata	2
		Precisa, completa e ordinata	1.75
		Completa e ordinata	1.5
		Sostanzialmente completa e ordinata	1.25
		Abbastanza ordinata ma incompleta	1
		Disordinata e incompleta	0.75
		Molto disordinata e incompleta	0.5
VALUTAZIONE/10			

LIVELLO		VOTI IN DECIMI
Avanzato	A	10/Decimi
		9/Decimi
Intermedio	B	8/Decimi
		7/Decimi
Base	C	6/Decimi
Iniziale	D	5/Decimi
		4/Decimi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

MUSICA (prova pratica)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO	
Ascoltare e analizzare	L'allievo valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile. Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.	Sperimentare la differenza tra suono e rumore; Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali); Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:		
			ECCELLENTE	10	
			CORRETTO	8/9	
			ESSENZIALE	6/7	
			NON ADEGUATO	5	
Esprimersi vocalmente	L'allievo utilizza la voce in modo creativo e consapevole. Esegue brani corali e strumentali curando intonazione, espressività e interpretazione	Ascoltare un brano musicale e riprodurre il canto. Eeguire canti corali Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce.	Si esprime vocalmente in modo:		
			ECCELLENTE	10	
			CORRETTO	8/9	
			ESSENZIALE	6/7	
			NON ADEGUATO	5	
Usare semplici strumenti	L'allievo utilizza strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e Consapevole.	Produrre e utilizzare semplici strumenti	Riproduce ritmi in modo:		
			ECCELLENTE	10	
			CORRETTO	8/9	
			ESSENZIALE	6/7	
			NON ADEGUATO	5	

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA DI SCIENZE MOTORIE

Conoscere le capacità coordinative e gli schemi motori di base

10	Dimostra un ottimo sviluppo della coordinazione generale e specifica e degli schemi motori di base.
9	Dimostra un elevato sviluppo della coordinazione generale e specifica e degli schemi motori di base.
8	Dimostra un buon sviluppo della coordinazione generale e specifica e degli schemi motori di base.
7	Dimostra un discreto sviluppo della coordinazione generale e specifica e degli schemi motori di base.
6	Dimostra un sufficiente sviluppo della coordinazione generale e specifica e degli schemi motori di base.
5	Dimostra uno sviluppo parziale della coordinazione generale e specifica e degli schemi motori di base.
4	Dimostra un insufficiente sviluppo della coordinazione generale e specifica e degli schemi motori di base.

Conoscere le capacità condizionali

10	Dimostra un ottimo sviluppo delle capacità condizionali.
9	Dimostra un elevato sviluppo delle capacità condizionali.
8	Dimostra un buon sviluppo delle capacità condizionali.
7	Dimostra un discreto sviluppo delle capacità condizionali.
6	Dimostra un sufficiente sviluppo delle capacità condizionali.
5	Dimostra uno sviluppo parziale delle capacità condizionali.
4	Dimostra un insufficiente sviluppo delle capacità condizionali.

Acquisire i principali elementi del gioco e dello sport

10	Dimostra un'ottima conoscenza degli elementi tecnici e dei regolamenti dei giochi sportivi. Ha raggiunto un ottimo grado di decodificazione dei gesti dei compagni, degli avversari e dei gesti arbitrali.
9	Dimostra un'elevata conoscenza degli elementi tecnici e dei regolamenti dei giochi sportivi. Ha raggiunto un elevato grado di decodificazione dei gesti dei compagni, degli avversari e dei gesti arbitrali.
8	Dimostra una buona conoscenza degli elementi tecnici e dei regolamenti dei giochi sportivi. Ha raggiunto un buon grado di decodificazione dei gesti dei compagni, degli avversari e dei gesti arbitrali.
7	Dimostra una discreta conoscenza degli elementi tecnici e dei regolamenti dei giochi sportivi. Ha raggiunto un discreto grado di decodificazione dei gesti dei compagni, degli avversari e dei gesti arbitrali.
6	Dimostra una sufficiente conoscenza degli elementi tecnici e dei regolamenti dei giochi sportivi. Ha raggiunto un sufficiente grado di decodificazione dei gesti dei compagni, degli avversari e dei gesti arbitrali.

5	Dimostra una conoscenza parziale degli elementi tecnici e dei regolamenti dei giochi sportivi. Ha raggiunto un grado parziale di decodificazione dei gesti dei compagni, degli avversari e dei gesti arbitrali.	
4	Dimostra un'insufficiente conoscenza degli elementi tecnici e dei regolamenti dei giochi sportivi. Ha raggiunto un insufficiente grado di decodificazione dei gesti dei compagni, degli avversari e dei gesti arbitrali.	

Effetti dell'attività motoria-sportiva per il benessere della persona e prevenzione degli infortuni legati all'attività fisica

10	Dimostra un'ottima conoscenza dell' utilizzo degli spazi e delle attrezzature e del corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere.	
9	Dimostra un'elevata conoscenza dell' utilizzo degli spazi e delle attrezzature e del corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere.	
8	Dimostra una buona conoscenza dell' utilizzo degli spazi e delle attrezzature e del corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere.	
7	Dimostra una discreta conoscenza dell' utilizzo degli spazi e delle attrezzature e del corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere.	
6	Dimostra una sufficiente conoscenza dell' utilizzo degli spazi e delle attrezzature e del corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere.	
5	Dimostra una conoscenza parziale dell' utilizzo degli spazi e delle attrezzature e del corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere.	
4	Dimostra una conoscenza parziale dell' utilizzo degli spazi e delle attrezzature e del corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere.	

RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI SCIENZE MOTORIE

Aree previste dalle Indicazioni Nazionali (D.M.741/2017)

- IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO
- IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA
- IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY
- SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Conoscenza dei contenuti	Approfondita	2
	Completa	1.5
	Parziale	1
	Inadeguata	0.5
Applicazione dei contenuti	Precisa	2
	Corretta	1.5
	Essenziale	1
	Carente	0.5
Uso del linguaggio specifico	Esatto	2
	Corretto	1.5
	Essenziale	1
	Inadeguato	0.5
Organizzazione ed esecuzione	Precisa	2
	Ordinata	1.5
	Imprecisa	1
	Disordinata	0.5
Grado di sviluppo dello svolgimento	Dettagliato	2
	Completo	1.5
	Parziale	1
	Limitato	0.5
VALUTAZIONE/10		

LIVELLO		VOTI IN DECIMI	
Avanzato	A	9-10/Decimi	
Intermedio	B	8-7/Decimi	
Base	C	6/Decimi	
Iniziale	D	5/Decimi	

RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI TECNOLOGIA

Aree previste dalle Indicazioni Nazionali (D.M.741/2017)

- SISTEMI RAPPRESENTAZIONE DI FIGURE GEOMETRICHE PIANE E SOLIDE
- IL MODULO, LE STRUTTURE E LE COMPOSIZIONI MODULARI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Conoscenza dei contenuti	Approfondita	2
	Completa	1.5
	Parziale	1
	Inadeguata	0.5
Applicazione di procedimenti operativi e logici	Precisa	2
	Corretta	1.5
	Essenziale	1
	Carente	0.5
Uso del linguaggio specifico	Esatto	2
	Corretto	1.5
	Essenziale	1
	Inadeguato	0.5
Organizzazione ed esecuzione formale e grafica	Precisa	2
	Ordinata	1.5
	Imprecisa	1
	Disordinata	0.5
Grado di sviluppo dello svolgimento	Dettagliato	2
	Completo	1.5
	Parziale	1
	Limitato	0.5
VALUTAZIONE/10		

LIVELLO		VOTI IN DECIMI	
Avanzato	A	9-10/Decimi	
Intermedio	B	8-7/Decimi	
Base	C	6/Decimi	
Iniziale	D	5/Decimi	

