



**ISTITUTO COMPRENSIVO "R. PIRIA" SCILLA**  
 SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
 Via Parco 89058 Scilla (RC) - Tel. 0965/334541  
 C. F. 92031080804 - C. M. RCIC83500Q - C.U.UF20JQ  
 PEC: [rcic83500q@pec.istruzione.it](mailto:rcic83500q@pec.istruzione.it) - PEO: [rcic83500q@istruzione.it](mailto:rcic83500q@istruzione.it) WEB: <https://www.icspiriascilla.edu.it>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Nella scuola dell'infanzia la VALUTAZIONE assume due funzioni primarie:

<b>FORMATIVA</b>	<b>ORIENTATIVA</b>
Riconosce, descrive, accompagna e documenta i processi di crescita del bambino	Osserva e documenta i livelli di acquisizione di abilità, conoscenza, competenze.

Tutte le attività svolte sul campo didattico ed educativo, avvalendosi degli stimoli e delle opportunità formative date dai campi di esperienza concorrono a costruire un profilo osservativo e descrittivo dei percorsi di crescita affettiva, relazione e sociale di ogni bambino e bambina.

Scuola	
Sezione	
Anno scolastico	
Nome e cognome dell'alunno/a	

<b>COSTITUZIONE</b>			
<b>Competenze sviluppate al termine del percorso triennale della scuola dell'Infanzia</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Riconosce e segue le regole di base per la sicurezza personale in vari ambienti, come la scuola, il parco e la strada.			
Adotta comportamenti sicuri e rispettosi delle norme di convivenza negli spazi comuni.			
Ha sviluppato capacità d'interazione inclusiva giocando, collaborando con tutti i compagni, indipendentemente dalle loro caratteristiche.			
Mostra atteggiamenti positivi e di rispetto verso le diversità, comprendendo che ogni persona è unica.			
L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.			
Accetta punti di vista diversi e trova soluzioni pacifiche in caso di piccoli conflitti o divergenze d'opinione			
Riconosce e nomina simboli e tradizioni legati alla propria comunità, come la bandiera, l'inno o feste tradizionali			

<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>			
<b>Competenze sviluppate al termine del percorso triennale della scuola dell'Infanzia</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Ha acquisito autonomia nelle pratiche quotidiane di igiene, riconoscendone l'importanza per la propria salute.			
Comprende l'importanza di rispettare e prendersi cura degli esseri viventi e della natura.			
Inizia a riconoscere il valore dei beni culturali (come opere d'arte, monumenti) e ha sviluppato un atteggiamento di rispetto verso di essi.			

Adotta semplici pratiche di rispetto ambientale, come evitare lo spreco d'acqua, non gettare rifiuti per terra, e rispettare le piante e gli spazi verdi.			
Conosce l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo			
Ha sviluppato una prima idea del fatto che gli oggetti e i servizi hanno un valore e che possono essere scambiati.			
Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza			
Capisce l'importanza di un'alimentazione varia ed equilibrata, imparando a distinguere tra cibi sani e non sani, e riconoscendo l'effetto di questi sulla propria energia e benessere.			
Ha sviluppato una percezione positiva della propria corporeità, comprendendo le funzioni principali del corpo e imparando a riconoscere e rispettare i propri limiti.			

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>			
<b>Competenze sviluppate al termine del percorso triennale della scuola dell'Infanzia</b>	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>
Inizia a capire che l'uso dei dispositivi digitali (come tablet, smartphone, computer) comporta potenziali pericoli e richiede attenzione.			
Ha imparato che può sempre rivolgersi a un adulto di riferimento, come un genitore o un insegnante, se incontra qualcosa che non comprende o che lo mette a disagio.			
Inizia a interiorizzare le coordinate spazio temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.			

Si approccia al pensiero computazionale attraverso attività di coding.			
Interagisce attraverso varie tecnologie digitali con la mediazione dell'adulto.			
Padroneggia prime abilità di tipo logico			
Ha imparato alcune regole elementari sull'uso sicuro dei dispositivi digitali.			